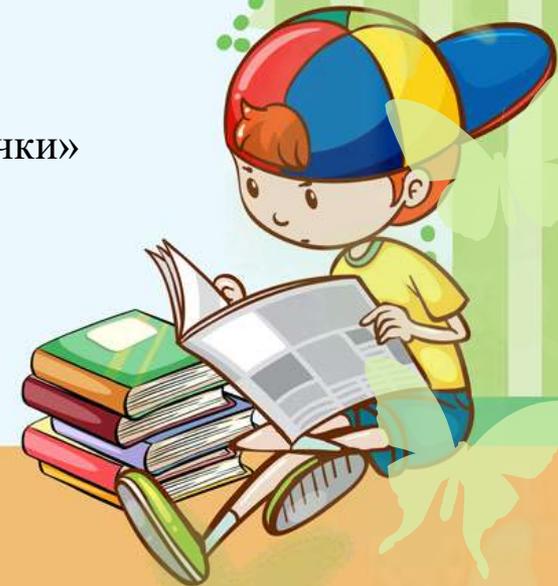




**Тема:**

**«Расширение словарного запаса у детей  
4-5 лет с помощью речевых игр и  
упражнений».**

Подготовила: педагоги группы №6 «Ласточки»  
Анохина В.А. Хамидулина Р.Р



Расширение словарного запаса это очень актуальная тема для дошкольного образования, так как овладение правильной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, коммуникативных качеств и развитию мышления.

Развитие речи у детей является одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Игра является основной и наиболее доступной для ребенка видом деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Именно с помощью игр и упражнений нужно развивать речь у детей: пополнять и активизировать словарь, развивать связную речь, формировать правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли.



К основным видам деятельности дошкольника относят игру и общение, следовательно, игровое общение есть тот необходимый базис, в рамках которого проходит формирование и совершенствование речевой активности ребёнка. Эффективное средство словарного запаса – это игра. Игры имеют большое познавательное значение, так как расширяют кругозор детей, учат выделять свойства предметов, находить в них сходства и различия. Словесные игры помогут ребёнку обогатить словарный запас, уточнить значение слов, сформировать словоизменение и словообразование.

Нами разработана система упражнений и игр, предусматривающих обогащение словаря ребёнка. Приведём некоторые из них.



**Цель:** Формирование словарного запаса детей среднего дошкольного возраста, посредством применения различных игр и упражнений.

**Задачи:**

1. Изучить и обобщить методическую литературу по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте.
2. Разработать и подобрать дидактические игры и упражнения, способствующих речевому развитию.
3. Воспитывать активность детей в игровой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- Самостоятельно рассказывать по мнемотабцам стихотворения, сказки.
- Самостоятельно составлять рассказы по сюжетной картине
- Отгадывать загадки
- Подбирать к существительному прилагательное.



## Методы и формы:

- Наглядные
- Словесные
- Практические
- Игровые
- Работа с родителями.



# Литература:



Создана необходимая предметно-развивающая среда, приобретены и сделаны игры и пособия для расширения словарного запаса детей



## Развивающие игры

Одним из эффективных способов обогащения словаря детей являются настольные игры (*лото, домино, парные картинки, кубики*).



# Пальчиковые игры

*«Пальчиками играем — речь развиваем»*



Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию ребёнка. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

## Дидактические игры

Дидактические игры, направленные на формирование связной речи у детей, совершенствование диалогической речи. Дети принимали участие в беседе, описывали предметы, картинки; упражнялись в составлении рассказов по картинкам или предметам. Упражнялись в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки сказок. Игры проводились в групповой и индивидуальной форме с детьми.



## Артикуляционная гимнастика

При отборе материала для артикуляционной гимнастики соблюдается определенная последовательность — от простых упражнений к более сложным. Гимнастика проводится эмоционально, в игровой форме. Для этого применяются стихотворения или символы - картинки



## Дыхательная гимнастика



За счёт постановки правильного дыхания быстро и эффективно исправляются речевые нарушения. Речь становится более чёткой и внятной, ребёнок может произнести на выдохе определённое для данного возраста количество слов.



Данные приёмы мы используем в своей работе и они оказывают положительное воздействие на речевое развитие, у детей повышается работоспособность, улучшается качество образовательного процесса.

# Мнемотаблицы



Мнемотехника помогает развивать ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение, связную речь.



Таким образом, суть метода мнемотехники состоит в том, что дети под руководством взрослого с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей-символов учатся понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи, рассказы.

Так происходит развитие связной речи детей. Речевое развитие детей средствами мнемотехники становится для дошкольников делом веселым, эмоциональным.

# Работа с родителями



## Вывод

В процессе работы над темой исследования мы пришли к выводу о том, что активный словарь детей необходимо постоянно развивать, а дидактические игры как нельзя лучше способствуют этому. Именно в игре и через игру речь проявляется наиболее ярко.

Результаты нашей работы позволяют сказать о том, что если использовать в процессе обучения дидактические игры и упражнения, направленные на расширение словарного запаса детей-дошкольников, то речь детей станет красочнее и разнообразнее.

Однако работу по расширению словарного запаса у детей будем продолжать на следующий учебный год.



**Спасибо за внимание!**

